

**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Курский монтажный техникум»**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол №8
от «21» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании студенческого
Совета протокол №5
от «28» мая 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №119 -осн.
от «03» июня 2020г.
Директор ОБПОУ «КМТ»
 А.В.Пархоменко

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ обу-
чающихся ОБПОУ «КМТ»
на 2020-2024 учебный год**

г. Курск

Пояснительная записка.

Социально-политические и экономические проблемы современного общества привели образовательное учреждение к пересмотру ряда педагогических позиций, к переосмыслению некоторых сторон научно-теоретической и практической системы воспитания: не отказываясь от прежних достижений в этой области, теоретики и практики воспитательной работы вынуждены многое изменить в подходе к воспитательному процессу.

Отсюда - основа новой педагогической позиции в воспитании - это приятие подростка как личности, признание его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое «я» на том уровне развития, которого он достиг в своей жизни. Исходя из этого положения, методика работы с молодежью ориентирована на индивидуальное развитие личности каждого обучающегося.

Необходимость создания программы воспитательной работы техникума вызвана конкретными потребностями стратегического развития образовательного учреждения, направленными на формирование профессионально-личностной готовности выпускника к труду и жизнедеятельности в постоянно изменяющихся экономических условиях, а также потребностями регионального рынка труда в высококвалифицированных специалистах, способных мобильно реагировать на постоянное изменение технологического процесса на производстве.

В профессиональных образовательных организациях наблюдается некое противоречие между потребностью общества в высококвалифицированных специалистах среднего звена, способных самостоятельно проектировать профессиональную карьеру, характеризующихся нравственной зрелостью и ответственностью, и сложившейся на сегодняшний день практикой директивной организации досуга студентов, отсутствием условий для формирования их самостоятельности и ответственности. В Курском монтажном техникуме практикуется формирование и реализация инновационной модели подготовки кадров за счет достижений следующих показателей:

- увеличение количества реализуемых программ по профессиям/спе-

циальностям ТОП – 50, в том числе в сетевой форме с использованием методологии наставничества к 2020-2021 году – по 4 программам;

- соответствие структуры, объемов и профилей подготовки кадров потребностям инновационной экономики Курской области, регионального и межрегионального рынков труда;

- соответствие содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ техникума профессиональным стандартам;

- обновление, совершенствование материально-технической базы техникума, функционирование мастерских, оснащенных современным оборудованием;

- развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и представителей бизнеса к формированию современного содержания профессионального образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;

- повышение эффективности кадрового потенциала в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

- увеличение числа студентов – участников, призеров и победителей чемпионатов WorldSkills, Абилимпикс, олимпиад, научно-практических конференций, исследовательских проектов;

- увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования техникума.

Для того чтобы выпускник профессиональной образовательной организации был мобилен, самостоятелен и востребован, его должны отличать умение критически мыслить, анализировать поступки и факты, отстаивать собственную точку зрения, что требует от образовательного учреждения определения комплекса организационно-педагогических условий формирования личности обучающегося.

Система профессионального воспитания в ОБПОУ «КМТ» - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста-профессионала.

Программа развития воспитательной работы ОБПОУ «КМТ» призвана:

- реализовать программы адаптации студентов первого года обучения, программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и культурно-творческого воспитания;
- оказывать комплексную социально-психологическую поддержку и социальную защиту студентам техникума социально-психологической службой;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления;
- увеличить число творческих объединений, клубов по интересам и спортивных секций;
- активизировать работу по организации и проведению выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч;
- мотивировать обучающихся к активному участию в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях;
- оптимизировать систему поощрения обучающихся за достижения в учебе и внеучебной деятельности.

Технологически воспитательная работа техникума может быть оформлена как создание воспитывающей среды техникума - «ГОРОД МАСТЕРОВ».

Основная идея воспитывающей среды «ГОРОД МАСТЕРОВ» предполагает, что каждый ее участник - профессионал, мастер в своём деле:

- педагог – «мастер-наставник»;
- студент – «будущий мастер».

Воспитывающая среда ОБПОУ «КМТ» «ГОРОД МАСТЕРОВ» имеет свой гимн, флаг, герб и логотип.

Девиз будущих мастеров-строителей, теплотехников, сантехников, экологов, дорожников, финансистов, столяров, маляров, отделочников» и других работников- «Профессии, нужные всем!»

Воспитывающая среда ОБПОУ «КМТ» «ГОРОД МАСТЕРОВ» предполагает равенство возможностей студентов независимо от пола, расы, национальности, религиозной и социальной принадлежности, состояния здоровья.

Студенты – инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья также понимаются как жители «ГОРОДА МАСТЕРОВ», как будущие мастера своего дела (участие в Абилимпикс).

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся на 2020-2024 годы является важнейшей составной частью Программы развития техникума.

1. Актуальность создания Программы.

В настоящее время актуальность воспитания молодежи не вызывает сомнений. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательной организацией в отдельности. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи является важным для человека, поскольку помогает ему адаптироваться к изменившимся условиям, осмыслить свое место в жизни.

Глобальные проблемы, такие как экономические, экологические, духовно-нравственные, стремительно нарастают перед человечеством и подчеркивают возрастающую ответственность в стратегии образования. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором: какие ценности, какие идеалы принять. Долг педагогов, родителей и представителей общественности - помочь им сделать правильный выбор.

Воспитание должно базироваться на достоверных научных знаниях, развитии культурных традиций и воспитании гражданственности. Педагогический коллектив техникума призван координировать совместные усилия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств специалиста. Сегодня фактор взаимодействия, взаимозависимости процесса воспитания с социальной средой, в которую погружен обучающийся, приобрел особую значимость и актуальность.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся должна охватывать основные направления воспитания, которые позволяют обучающимся реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества и быть востребованными со стороны государства и общества.

В ходе анализа воспитательной работы ОБПОУ «КМТ» за период 2017-2020 гг. выявлен ряд проблем:

- необходимость изменения тактики работы с молодёжью в условиях, когда формируется ярко выраженная молодёжная субкультура;
- формирование общекультурной грамотности, ценностно-смысловых ориентиров, самостоятельных взглядов молодёжи, её позиции в жизни, позволяющей молодым людям успешно реализоваться в обществе;
- развитие действенной системы студенческого самоуправления;
- низкая правовая грамотность обучающихся и их родителей;
- формирование духовно-нравственных основ личности;
- внедрение новой системы и форм воспитательной работы;
- недостаточно высокая активность педагогических работников и обучающихся в конкурсном движении;
- отсутствие в библиотеке условий для реализации потребностей обучающихся в доступе к сетевым информационным ресурсам;
- потребность в разработке и внедрении в воспитательный процесс новых форм организации деятельности социально-психологической службы техникума.

В свете изменений, происходящих в современном российском обществе, становится очевидной потребность в высококвалифицированных специалистах, в деятельных, творчески мыслящих людях, способных самостоятельно принимать ответственные решения в ситуациях выбора, прогнозируя их возможные последствия. Стратегический подход к обновлению качества подготовки будущего специалиста требует пересмотреть квалификационную модель выпускника ОБПОУ «КМТ», а также всю систему, обеспечивающую это качество на протяжении обучения. Ключевая роль в этом принадлежит одному из важнейших компонентов образовательного процесса - процессу воспитания. Воспитание как специально организованная деятельность является, с одной стороны, условием, а с другой - средством обновления и совершенствования качества подготовки будущего специалиста, соответствующего требованиям современного общества. В связи с этим в ОБПОУ «КМТ» выделяют следующие концептуальные основы организации воспитательной деятельности:

- ориентация на становление и развитие ключевых компетенций и профессионально-личностных компетентностей студентов;
- понимание сущности воспитания как создание условий для развития и саморазвития личности обучающегося, т.е. конструирование соответствующей среды воспитательного пространства;
- вариативность воспитательных технологий, увеличение степени свободы, личностно-деятельностная и социокультурная направленность воспитания.

Анализ выявленных противоречий, оценка и ранжирование проблем позволили выработать концепцию организации воспитательной работы ОБПОУ «КМТ» и разработать программу профессионального воспитания и социализации обучающихся, её реализацией посредством разработки и внедрения инновационной адаптивной модели системы воспитания.

Следует учитывать, что многие обучающиеся техникума из социально-незащищенных слоев населения, имеют проблемы в социализации и адаптации в обществе. Предлагаемые в рамках реализации программы профессионального воспитания и социализации обучающихся мероприятия являются частью процесса социализации обучающихся, помогая им адаптироваться в образовательно-профессиональной среде, формируя у них культуру самообразования, самовоспитания и саморазвития.

2. Паспорт Программы.

Наименование Программы	Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ОБПОУ «Курский монтажный техникум» на 2020-2024 годы.
Разработчики Программы	Заместитель директора по воспитательной работе и социализации, социально-психологическая служба ОБПОУ «КМТ»
Цель Программы	Создать комплексную систему работы по профессиональному воспитанию и социализации обучающихся техникума, обеспечивающую развитие навыков: коммуникационных, управленческих, эффективного мышления, эмоционального интеллекта (soft-skills), формирование профессиональных компетенций (world-skills), успешную профессиональную социализацию и адаптацию, личностное и профессиональное развитие.
Задачи Программы	- создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся; - создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии; - формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся; - формирование правовой культуры, вовлечение обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности; - развитие общих и формирование профессиональных компетенций; - содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности; - формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; - совершенствование студенческого самоуправления в техникуме; - развитие волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся техникума.
Сроки реализации	2020-2024 гг.
Исполнители Программы	Администрация ОБПОУ «КМТ», социальный педагог, педагоги-психологи, педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, педагоги-библиотекари, преподаватели, мастера ПО, педагоги дополнительного образования, концертмейстер, воспитатели общежитий, медицинские работники, обучающиеся техникума, родительская общественность, работодатели, социальные партнёры.
Ожидаемые результаты реализации Программы	- 100% социализация обучающихся в профессиональном образовании; - увеличение доли обучающихся, успешно прошедших профессиональную адаптацию; - увеличение доли обучающихся, состоящих в числе участников научных, общественных, творческих и спортивных объединений;

	- увеличение доли призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований; - повышение общего уровня воспитанности обучающихся; - увеличение доли обучающихся, успешно реализовавшихся в профессиональной деятельности; - сокращение доли обучающихся, разочаровавшихся в профессии; - сокращение доли обучающихся, совершивших правонарушения; - сокращение доли обучающихся, стоящих на различных видах учета; - снижение доли обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины.
Система управления	Управление Программой осуществляют: заместитель директора по ВР и С, заместитель директора по УМР, заместитель по ПО. Ход выполнения и исполнения Программы рассматривается на заседаниях УВК, педагогическом Совете техникума. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве в области образования, воспитания, молодёжной политики и социальной защиты.

3. Нормативно-правовая база.

При определении приоритетов в содержании воспитания, основных направлений воспитательной работы основанием для разработки Программы стали:

1. Конституция РФ;
2. Семейный кодекс Российской Федерации;
3. Международная конвенция о правах и свободах человека;
4. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
5. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития российской федерации на период до 2024 года» № 204 от 7 мая 2018 года;
6. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р;
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. n 996-р;
8. Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
9. Письмо Минобрнауки РФ от 21 ноября 2003 г. № 19-52-1130/19-28 «Об обеспечении социального партнерства системы среднего профессионального образования»;
10. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1493;
11. ФЗ № 3347 от 19.08.2003 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
12. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Феде-

рации от 29 мая 2015г. № 996-р;

13. «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации» от 29 ноября 2014г. № 2403-р;

14. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 г. N 2148-р;

15. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

16. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

17. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (актуализированные ФГОС СПО). Требования к результату освоения образовательной программы. Требования к общим компетенциям выпускников программ СПО;

18. Региональный план мероприятий по реализации в Курской области «Стратегии и развитию воспитания РФ на 2016-2020 гг.» от 18.10.2016 г. №1-909.

19. Комплекс мер по трудовому воспитанию детей и молодежи в Курской области на 2016-2020 гг. от 04.06.2016 г. №1-708;

20. Устав ОБПОУ «КМТ».

4. Основные принципы Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, обществами, гражданами;

демократизм - переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

духовность - проявляющаяся в формировании у обучающихся смысловых жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

природоспособность - учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

воспитывающее обучение - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

системность - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

поэтапность - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

социальность - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении

5. Общие компетенции ФГОС СПО

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (профессионально-ориентирующее направление, трудовое воспитание)

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (профессионально-ориентирующее направление, популяризация научных знаний)

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (профессионально-ориентирующее направление, гражданское воспитание, студенческое самоуправление)

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, Руководством, клиентами (гражданское воспитание, студенческое самоуправление)

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (культурно-творческое, профессионально-ориентирующее направление)

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (гражданско-патриотическое воспитание)

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (экологическое направление)

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (спортивное и здоровье сберегающее направление)

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (профессионально-ориентирующее направление)

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранном языке(профессионально-ориентирующее направление)

ОК11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (бизнес-ориентирующее направление)

6. Ожидаемые результаты:

Реализация Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся в ОБПОУ «КМТ» позволит обеспечить:

- развитие воспитательного потенциала в гражданском, патриотическом, духовно-нравственном воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности;
- повышение качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих;
- повышение уровня воспитанности студентов;
- улучшение социально-психологического климата в коллективах обучающихся и преподавателей в техникуме;
- повышение роли семьи в воспитании студентов;
- повышение образовательного уровня преподавателей и мастеров производственного обучения в области воспитания;
- развитие научной и инновационной деятельности в области воспитания в техникуме;
- повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства в воспитании молодежи;
- внедрение новых форм воспитательной работы.

7. Направления реализации Программы.

Содержание и основные направления воспитательной деятельности:

1. «Гражданско - патриотическое воспитание» - развитие общественной активности обучающихся; воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости, пониманию истинных духовных ценностей Отечества; воспитание политической культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну; на примерах мужества и героизма воспитание патриотических чувств; формирование сознательной личности на основе традиций, ценностей и идеалов РФ; формирование духовно-нравственных ценностей гражданина; формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; воспитание у обучающихся готовности выполнять Устав ОБПОУ «КМТ»; формирование у обучающихся осознанной принадлежности к коллективу, понимания его роли в жизни человека, умение сочетать личные и общественные интересы.
2. «Профессионально-ориентирующее воспитание» - формирование профессиональных знаний и умений, компетенций, личностных качеств специалиста; развитие интереса к специальности, к избранной профессии; углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии; воспитание стремления практически овладевать мастерством в выбранной профессии.
3. «Бизнес-ориентирующее» - развитие личности как субъекта экономической деятельности; развитие качеств, повышающих жизнеспособность обучающихся; способствовать формированию умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.
4. «Экологическое воспитание» - формирование широкого экологического мировоззрения; воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой; формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей; улучшение экологи-

ческого состояния окружающей среды; формирование стремления беречь и любить природу.

5. «Социально-правовое воспитание» - это составная часть процесса социализации, педагогически регулируемая и целенаправленная на формирование социальной зрелости и развития личности посредством включения ее в различные виды социальных отношений в общении, игре, учебе и социально-полезной деятельности. Формирование законопослушного и критического правосознания; подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве; формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов; накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения; формирование уважительного отношения к членам семьи, понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены; формирование умений преодолевать семейные трудности.

6. «Культурно-творческое» - воспитание востребованных специалистов, обладающих мобильностью, творческим подходом к своей профессии, умеющих достаточно быстро принимать грамотные решения в нестандартных ситуациях; воспитание чувства сферы, чуткости и видения прекрасного, развитие творческого мышления: соблюдение правил культурного поведения; развитие стремления формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим, культурным критериям.

7. «Студенческое соуправление» - развитие демократических форм правления; подготовки студентов к реализации организаторских функций в будущей профессиональной деятельности; потребности в самосовершенствовании, допускает участие студентов с правом голоса в обсуждении и решении четко ограниченного круга вопросов, выделенных в ведение соуправления.

8. «Спортивное и здоровье сберегающее» - формирование стремления к ЗОЖ, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей; просвещение в области физического здоровья; пропаганда здорового образа жизни;

профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний; укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и физической подготовки; морально-волевая подготовка обучающихся.

8. Социальные партнёры в воспитательной деятельности.

Развитие системы профессионального воспитания и социализации обучающихся в ОБПОУ «КМТ» возможно только при тесном взаимодействии и сотрудничестве техникума с социальными партнёрами: представителями судебных и правоохранительных органов, органов исполнительной власти по делам молодежи, центрами занятости, библиотеками, СМИ, музеями, театрами, предприятиями города и области.

Важная роль в вопросе воспитания отводится волонтерскому движению. В ОБПОУ «КМТ» создан волонтерский отряд «Вместе - мы сила». В процессе взаимодействия студентов развиваются высокие нравственные качества путём реализации идей здорового образа жизни, добровольного труда на благо общества и привлечение обучающихся к решению проблем, связанных с улучшением здоровья студентов и населения в целом (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах).

Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого обучающегося. Воспитательная система динамична и подвижна, сочетает в себе традиции и инновации.

Воспитательную деятельность в техникуме непосредственно осуществляет педагогический коллектив под руководством заместителя директора по ВР и С.

В управленческую структуру системы воспитательной работы техникума входят: методическое объединение классных руководителей, социальный педагог, педагоги-психологи, органы студенческого самоуправления, библиотека техникума, концертмейстер, педагоги дополнительного образования, наставники.

Благодаря созданию методического объединения классных руководителей воспитательная деятельность постоянно развивается, исследуется и корректируется, внедряются инновационные воспитательные технологии. Большую роль играют органы студенческого самоуправления, которые являются инициаторами совместных дел.

**Основные компоненты программы профессионального воспитания и социализации обучающихся:
гражданско-патриотическое направление**

Цель направления	Ценностные ориентиры направления	Субъекты деятельности (Кто реализует данное направление?)	Среда системы (Что необходимо для реализации направления?)
Формирование гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации 1. Активная гражданская позиция: гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер 2. Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей 3. Духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся 4. Мотивация к непрерывному личностному росту 5. Успешная самореализация в жизни общества и профессии)	1. Сформировать ответственную гражданскую позицию и социальную активность для успешной самореализации в жизни, обществе, профессии 2. Обладать навыками правовой и политической культуры 3. Проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности 4. Уметь разрабатывать собственные конструктивные решения, затрагивающие права и интересы социально-профессиональных групп 5. Иметь собственную адекватную позицию по отношению к окружающей социальной действительности 6. Уметь противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	-зам. директора по УВР, -педагог-организатор -преподаватель-организатор ОБЖ, -руководитель физ. воспитания, -преподаватели истории, кураторы и классные руководители групп; -волонтерский отряд «Вместе-мы сила!»	Финансирование, социальные партнеры, структура взаимодействия.

Содержание и реализация гражданско-патриотического направления

№ п/п	Мероприятие (название, форма проведения)	Сроки дата проведения	Цель мероприятия (что формирует, какие компетенции)	Критерии и показатели эффективности (диагностические методики изучения результативности мероприятия)	Предполагаемый охват	Категория участников	Ответственные	Форма отчетности (где и когда, в какой форме представлен отчет(справка, анализ, выступление, выписка из протокола, размещение на интернет – ресурсах)
Международный, федеральный уровни								
	Гражданско-патриотическая акция «Бессмертный полк»	май	Сохранение семейной личной памяти о поколениях Вов, ОК05, ОК06, ОК09	Патриотическое воспитание молодого поколения, их приобщение к подвигу предков, уважение к истории Отечества, ветеранам, труженикам тыла, узникам концлагерей, стимулирование процессов популяризации поиска и обобщения данных о родственниках участво-	800	Обучающиеся 1-4 курсов	Администрация, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, руководитель физ.воспитания, классные руководители	Фото материала на сайте техникума и в официальной группе ОБПОУ «КМТ» в ВК

				вавших в ВОв			групп, волонтерский отряд ОБПОУ «КМТ» «Вместе - мы сила»	
	Организация и проведение экскурсий в места боевой славы (г. Тула, г. Волгоград, г. Москва)	май	Сохранение памяти о поколении Вов ОК05, ОК06, ОК09	Патриотическое воспитание молодого поколения, их приобщение к подвигу предков, уважение к истории Отечества, ветеранам, труженикам тыла, узникам концлагерей, стимулирование процессов популяризации поиска и обобщения данных о родственниках, участвовавших в ВОв	50	Обучающиеся 1-4 курсов	Администрация, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, руководитель физ. воспитания, классные руководители групп	Фотоматериал на сайте техникума и в официальной группе ОБПОУ «КМТ» в ВК
Региональный и муниципальный уровни								
	Мероприятия, посвященные празднованию Дня города Курска.	Сентябрь	Проявлять социальную активность в общественной жизни ОК02, ОК03, ОК06, ОК09, ОК10	Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения, уважение к истории страны, города, района	200	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по ВР и С, воспитательная служба техникума, педагог-организатор ОБЖ, волонтерский отряд ОБПОУ «КМТ» «Вместе - мы сила»	Фото материала на сайте техникума и в официальной группе ОБПОУ «КМТ» в ВК

	Митинг, посвященный празднованию Дня народного единства (4 ноября); Дня освобождения Курска от немецко-фашистских захватчиков.	Ноябрь, февраль	Обладать навыками правовой и политической культуры ОК02, ОК03, ОК06, ОК09,	Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения, уважение к истории города, района, уважение к истории Отечества, ветеранам, труженикам тыла, узникам концлагерей	300	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по ВР и С, воспитательная служба техникума, педагог-организатор ОБЖ, волонтерский отряд ОБПОУ «КМТ» «Вместе - мы сила»	Фото материала на сайте техникума и в официальной группе ОБПОУ «КМТ» в ВК
	Участие в областных и Всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти» и др.	Май, июнь	Формировать ответственную гражданскую позицию и социальную активность для успешной самореализации в жизни, обществе, профессии ОК02, ОК03, ОК06, ОК09,	Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения, уважение к истории города, района, уважение к истории Отечества, ветеранам, труженикам тыла, узникам концлагерей	800	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по ВР и С, воспитательная служба техникума, педагог-организатор ОБЖ, волонтерский отряд ОБПОУ «КМТ» «Вместе - мы сила»	Фото материала на сайте техникума и в официальной группе ОБПОУ «КМТ» в ВК, муниципальные СМИ
7.	Участие обучающихся в патриотических конкурсах: - ежегодный областной конкурс	В течение года	Проявлять социальную активность в общественной жизни ОК02, ОК03, ОК06, ОК09, ОК10	Количество призеров	20	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по ВР и С, студенческий клуб «Ваганы», кон-	Фото материала на сайте техникума и в официальной группе

	«Я люблю тебя Россия» - Конкурс патриотического стихотворения						цертмейстер,	ОБПОУ «КМТ» в ВК
Уровень образовательной организации								
	Квиз-игра «Наследники Победы»	май	Сохранение памяти о поколении Вов ОК05, ОК06, ОК09	Патриотическое воспитание молодого поколения, их приобщение к подвигу предков, уважение к истории Отечества, ветеранам, труженикам тыла, узникам концлагерей, стимулирование процессов популяризации поиска и обобщения данных о родственниках, участвовавших в ВОВ	200	Обучающиеся 1 курсов	Заместитель директора по ВР и С, воспитательная служба техникума, председатель студенческого профкома	Фото материала на сайте техникума и в официальной группе ОБПОУ «КМТ» в ВК,
	Организация и проведение тематических экскурсий в музеи города Курска и Курской области	В течение города	Сохранение памяти о поколении Вов ОК05, ОК06, ОК09	Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения.	500	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по ВР и С, педагог-организатор	Фото материала на сайте техникума и в официальной группе ОБПОУ «КМТ» в ВК,
3.	Организация и проведение тематических классных часов, встреч с приглашением Детей Войны, ве-	Февраль, апрель, май	ОК02, ОК03, ОК04, ОК06	Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения	1000	Обучающиеся 1-4 курсов	Классные руководители групп	Фото материала на сайте техникума и в официальной группе

	теранов труда, тружеников тыла					сов		ОБПОУ «КМТ» в ВК,
4.	Проведение Уроков мужества в группах (в соответствии с проведением мероприятий, приуроченных к Дням воинской славы России, памятным датам России)	В течение года	ОК02, ОК03, ОК04, ОК06	Патриотическое воспитание молодого поколения, их приобщение к подвигу предков, уважение к истории Отечества, ветеранам, труженикам тыла, узникам концлагерей	1000	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека техникума, воспитательная служба техникума	Фото материала на сайте техникума и в официальной группе ОБПОУ «КМТ» в ВК
5.	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий военно-патриотической направленности	февраль	ОК04	Формирование основ ЗОЖ, патриотическое воспитание молодого поколения.	500	Обучающиеся 1-4 курсов	Руководитель физ.воспитания, спортивный Клуб «Монтажник»	Фото материала на сайте техникума и в официальной группе ОБПОУ «КМТ» в ВК
6.	Организация участия обучающихся в областных и всероссийских творческих конкурсах.	В течение года	ОК01, ОК03, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10	Количество призеров	Участники студенческого клуба «Ваганты»	Обучающиеся 1-4 курсов	Педагоги дополнительного образования	Фото материала на сайте техникума и в официальной группе ОБПОУ «КМТ» в ВК
7.	День солидарно-	сентябрь	ОК01, ОК03, ОК06,	необходимость прояв-	400 че-	Обу-	Б Заместитель	Фото ма-

	сти в борьбе с терроризмом.		ОК07, ОК09, ОК10 Формирование чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана);	ления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости;	ловек	чающиеся 1-4 курсов	директора по ВР и С, библиотекари, классные руководители	териал на сайте техникума и в официальной группе ОБПОУ «КМТ» в ВК
8.	Проект «Я-гражданин! Я –патриот Отечества!	2020-2024 гг.	ОК01, ОК03, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10	Патриотическое воспитание молодого поколения, их приобщение к подвигу предков, уважение к истории Отечества, ветеранам, труженикам тыла, узникам концлагерей	Обучающиеся 1-4 курсов	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по ВР и С	Паспорт проекта (приложение 1)

Основные компоненты программы профессионального воспитания и социализации обучающихся: профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление

Цель направления	Ценностные ориентиры направления	Субъекты деятельности (Кто реализует данное направление?)	Среда системы (Что необходимо для реализации направления?)

Формирование личности обучающегося, его профессионального развития и становления как субъекта профессиональной деятельности, легко адаптирующегося в коллективе и готового трудиться в условиях конкуренции.	Воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; Формирование у обучающихся умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, потребности добросовестного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности; Развитие навыков совместной работы, умение работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.	- зам. директора по ПО, - зам. директора по УМР, - зам. директора по ВР и С - классные руководители, - мастера производственного обучения, - социальные партнеры. -Волонтерский отряд «Вместе-мы сила»	Составление плана действия; определение необходимых финансовых ресурсов; овладение актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах; реализация составленного плана; оценка результатов и последствий своих действий
--	--	--	---

Содержание и реализация профессионально-ориентирующего (развитие карьеры) направления воспитания.

№ п/п	Мероприятие (название, форма проведения)	Сроки дата проведения	Цель мероприятия(что формирует, какие компетенции)	Критерии и показатели эффективности(диагностические методики изучения результативности мероприятия)	Предполагаемый охват	Категория участников	Ответственные	Форма отчетности (где и когда, в какой форме представлен отчет(справка, анализ, выступление, выписка из прото-
-------	---	--------------------------	--	---	----------------------	----------------------	---------------	--

								кола, размещение на интернет – ресурсах)
Международный, федеральный уровни								
	Проведение международных конференций, семинаров, практикумов	Согласно учебно-производственному плану	Планирование и реализация собственного профессионального развития; Работа и эффективное взаимодействие в коллективе и команде (ОК04, ОК03)	Возможность участия в грантовых конкурсах	20	Обучающиеся 1- 4 курсов	Учебный отдел.	Публикация материалов конференций, семинаров, практикумов. Размещение информации на сайте; Сертификаты, дипломы.
Региональный и муниципальный уровни								
1.	Участие в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia	По мере проведения	Формирование профессионально-направленной личности	Количество победителей и призеров	В зависимости от контингента	Обучающиеся 2- 4 курсов	зам. директора по ПО, наставники, преподаватели, мастера производственного обучения	Сертификаты, грамоты, дипломы. Фото и видео материалы на сайте техникума и в официальной группе

								ОБПОУ «КМТ» в ВК
2.	Встречи с работ- никами Центра занятости	Ап- рель-май	Формирование профес- сионально-направленной личности	Анкетиро- вание по результатам встречи	В зави- симости от кон- тингента	Обучающиеся 4 курсов	Замести- тель ди- ректора по ВР и С, зам. директора по ПО.	Инфор- мация на сайте техникума и в офи- циальной группе ОБПОУ «КМТ» в ВК
3.	Участие в регио- нальной моло- дежной акции «Чистый город»	По мере проведе- ния	Формирование у обуча- ющихся умений и навы- ков самообслуживания, потребности трудиться, потребности добросо- вестного и творческого отношения к разным ви- дам трудовой деятельно- сти	массовость	300	Студенческий совет	зам. директ ора по ВР и С, класс- ные руко- водители	Инфор- мация на сайте техникума и в офи- циальной группе ОБПОУ «КМТ» в ВК
Уровень образовательной организации								
1.	Конкурс профес- сионального ма- стерства	Согласно учеб- но-произв одствен- ному пла- ну	Выявление лучшего по профессии	Оценка профессио- нальных умений (ОК05); Проявление толерантно- сти в рабо- чем коллек- тиве (ОК05);	Обучаю- щиеся 2-4 курсов	Обучающиеся 2-4 курсов	Зам ди- ректора по ПО, ма- стера, препода- ватели	Сертифи- каты, грамоты, дипломы

2.	Экскурсии на предприятия, учреждения	В течение года	ОК 02 – Осуществление, поиск, анализ и интерпретация информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Методика изучения мотивов профессиональной деятельности Л.А.Головей ; опросник профессиональной готовности Л.Н. Кабардовой.	Обучающиеся 1-4 курсов	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. Директора по ВР и С, зам. директора по УМР, зам директора по ПО, мастера, преподаватели	Информация на сайте техникума и в официальной группе ОБПОУ «КМТ» в ВК
3.	Проведение психологических тренингов (профессиональной деятельности)	Май-июнь	Выявление уровня субъективного контроля в разных жизненных ситуациях, оценка уверенности в себе, волевых качеств личности.	Методика экспресс-диагностики работоспособности по психомоторным показателям (теппинг-тест Е.П.Ильина)	Обучающиеся выпускных групп	Обучающиеся выпускных групп	Педагог-психологи	Результаты исследования
	Проект «BRAIN WAY» - безопасные дороги	2020-2024 гг.	ОК01, ОК02, ОК 03, ОК09, ОК10,	Количество обучающихся, принявших участие в серии образовательных игр.	1000	Студенты 1-3 курсов, учащиеся школ города Курска	Руководитель проекта, наставник	Паспорт проекта (Приложение 2)

Основные компоненты программы профессионального воспитания и социализации обучающихся по направлению спортивное и здоровьесберегающее.

Цель направления	Ценностные ориентиры направления	Субъекты деятельности (Кто реализует данное направление?)	Среда системы (Что необходимо для реализации направления?)
Сохранение и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности, формирование потребности в здоровом образе жизни у обучающихся.	Обладание навыками культуры здоровья и ЗОЖ; Формирование ценностного отношения у обучающихся к сохранению, профилактике и укреплению здоровья; Участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры; Привитие ценностей культуры здоровья и ЗОЖ в собственной семье и воспитании детей; Соблюдение принятых в обществе правил и норм профилактики и сохранения здоровья (соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального) ОК 08.	Руководитель физ. воспитания, педагоги дополнительного образования, преподаватель-организатор БЖ; Спортклуб «Монтажник»; Волонтерский отряд «Вместе-мы сила».	Квалифицированные специалисты, спортплощадка, спортзал, спортивные секции и клубы.

Содержание и реализация спортивного и здоровьесберегающего направления профессионального воспитания.

№ п/п	Мероприятие (название, форма проведения)	Сроки дата прове- дения	Цель мероприятия (что формирует, ка- кие компетенции)	Критерии и по- казатели эффек- тивности (диа- гностические методики изу- чения результа- тивности меро- приятия)	Предполагаемый охват	Категория участников	Ответ- ственн ые	Форма отчет- ности (где и когда, в какой форме пред- ставлен отчет (справка, анализ, вы- ступление, выписка из
----------	--	----------------------------------	---	---	-------------------------	-------------------------	------------------------	--

								протокола, размещение на интернет – ресурсах)
Международный, федеральный уровни								
1.	Сдача норм ГТО	По плану Мини- стер- ства ФК и спорта	Повышение эффек- тивности использо- вания возможностей физической культу- ры и спорта в укреплении здоро- вья, гармоничное и всестороннее разви- тие личности, вос- питание патриотизма	Количество участников, вы- полнивших нормативы (зо- лотой, серебря- ный, бронзовый знак)	Весь контингент обучающихся	Сотрудники и обучающиеся	Руко- води- тель физи- ческо- го воспи- тания, препо- дава- тели физ. Куль- туры, спорт- клуб «Мон- таж- ник»	Протокол сдачи норм ГТО, предо- ставление сведений на официальном сайте ГТО и техникума
Региональный и муниципальный уровни								
1.	Соревнования сре- ди ПОО области, Спартакиада обла- сти, областная олимпиада по предмету «Физи- ческая культура»	В те- чение года	Участие в спортив- ных мероприятиях, сек- циях, позволяющих поддерживать, укреплять собствен- ное здоровье и осу- ществлять профи- лактические меры	Количество принявших уча- стие	Члены спортив- ных секций, обу- чающиеся	200	Руко- води- тель физи- ческо- го воспи- тания, препо- дава-	Отчеты руко- водителя фи- зического воспитания, преподавате- лей физ. Культуры, информация на сайте тех- никума, со-

							тели физ. куль- туры, спорт- клуб «Мон- таж- ник»	циальных се- тях
Уровень образовательной организации								
1.	День здоровья	апрель	Воспитание поколе- ния, стремящегося к ЗОЖ	Количество принявших уча- стие	Весь контингент обучающихся	Обучающиеся	Руко- води- тель физи- ческо- го воспи- тания, препо- дава- тели физ. куль- туры, спорт- клуб «Мон- таж- ник»	Предоставле- ние инфор- мации на сай- те техникума, социальных сетях
	Квест «Мы –за ЗОЖ»	март	Пропаганда ЗОЖ, профилактика асо- циального поведения и формирование ко- мандного духа	Количество призеров, побе- дителей	Команда (6 чело- век) от каждой учебной группы	Обучающиеся	Руко- води- тель физи- ческо- го	Предоставле- ние инфор- мации на сай- те техникума, социальных сетях

							воспитания, преподаватели физ. культуры, воспитатели общежития, педагог-организатор, медицинский работник, спорт-клуб «Монтажник»	
3.	Организация работы в техникуме по дополнительным общеразвивающим программам: «Футбол»; «Баскетбол»; «Волейбол»; «Атлетическая	В течение года	Участие в спортивных мероприятиях. Секциях. Позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры	Массовость	Обучающиеся 1-4 курсов	Зачисленные на обучение по ДОП.	Педагоги дополнительного образования. Предоставление информации на сайте техникума, социальных	Отчеты педагогов дополнительного образования.

	гимнастика»; «Оздоровительная аэробика»; «Настольный теннис»; «Легкая атлетика».						ния	сетях
4.	Проведения спортивных соревнований по различным видам спорта. Спартакиада техникума.	Сентябрь-май	Соблюдение принятых в обществе правил и норм профилактики и сохранения здоровья	Массовость	Обучающиеся 1-4 курсов	Обучающиеся 1-4 курсов	Руководитель физического воспитания, преподаватели физ. культуры, спорт-клуб «Монтажник»	Фотоотчет на сайте техникума, социальных сетях.
5.	Проект «ЗОЖ -путь к успеху!»	2021-2024	сформировать навыки ЗОЖ для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.	обеспечить сформированность на уровне выше среднего не менее чем у 60% студентов ОБПОУ КМТ к 1 июля 2024 г.	Обучающиеся 1-4 курсов	Обучающиеся 1-4 курсов	Руководитель физического воспитания, препода-	Паспорт проекта (Приложение 3)

							тели физ. куль- туры, спорт- клуб «Мон- таж- ник»	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

**Основные компоненты программы профессионального воспитания и социализации обучающихся по направлению
«Экологическое воспитание».**

Цель направления	Ценностные ориентиры направ- ления	Субъекты деятельности(Кто реа- лизует данное направление)	Среда системы (Что необходимо для реализации направления?)
Формирование экологической культуры и экологического сознания обучающихся.	Совершенствовать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе. Формировать умение и потребность активно беречь и защищать природу. Воспитывать нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии. Развивать умения и навыки рационального природопользования.	Участники образовательного процесса техникума, Волонтерский отряд «Вместе-мы сила».	Учебно-методические наглядные пособия, помещение, оборудование(для экспериментирования), инвентарь для экологических акций.

Содержание и реализация направления «Экологическое воспитание».

№ п/п	Мероприятие (название, форма проведения)	Сроки дата проведения	Цель мероприятия (что формирует, какие компетенции)	Критерии и показатели эффективности (диагностические методики изучения результативности мероприятия)	Предполагаемый охват	Категория участников	Ответственные	Форма отчетности (где и когда, в какой форме представлен отчет (справка, анализ, выступление, выписка из протокола, размещение на интернет-ресурсах))
Международный, Федеральный уровень								
1.	День воды	22 марта	Познакомить с использованием водосберегающих технологий (ОК07)	Система усвоенных знаний	300	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по УМР, методист, преподаватели	Размещение информации на сайте техникума, социальных сетях.
Региональный и муниципальный уровни								
1.	Региональная студенческая научная экологическая конференция с междуна-	май	ОК07	Наличие дипломов и сертификатов участников	100	учащиеся школ Курской области и обуча-	Администрация ОБПОУ «КМТ»	Сборника материалов конференции

	родным участием					ющиеся ПОО		
2.	Участие в акции «Чистые игры»	По плану	Формирование умения и потребности активно беречь и защищать природу	Массовость	60	Обучающиеся 1-4курсов	Заместитель директора по ВР и С, волонтерский отряд, преподаватели, классные руководители.	Размещение информации на сайте техникума, социальных сетях.
3.	Участие студентов в районных, международных, экологических научных форумах, конференциях, семинарах	По плану проведения таких	Формирование экологической культуры и экологического сознания обучающихся.	Наличие дипломов и сертификатов.	30 человек	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по ВР и С, заместитель директора по УМР, заместитель директора по инновационной работе и связям с общественностью, преподаватели	Фотоотчет на сайте техникума
Уровень образовательной организации								
1.	Экологические субботники	По плану	Наведение и поддержание санитарного порядка на территории ОО (ОК 01,	Развитие умений и навыков рационального природо-	100%	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по	Фотоотчет на сайте техникума

			ОК 04, ОК 07)	допользования			ВР и С, Замести- тель ди- ректора по АХЧ, классные руководи- тели, во- лонтерский отряд.	
2.	Участие студен- тов в озеленении, благоустройстве техникума	По плану	Озеленение и благо- устройство территории техникума (ОК 01, ОК 04, ОК 07)	Развитие умений и навыков рацио- нального приро- допользования	200 чел.	Обучаю- щиеся 1-4 курсов	Замести- тель ди- ректора по ВР и С, Замести- тель ди- ректора по АХЧ, классные руководи- тели, во- лонтерский отряд.	Фотоотчет на сайте техникума

**Основные компоненты программы профессионального воспитания и социализации обучающихся по направлению
«Студенческое самоуправление».**

Цель направления	Ценностные ориентиры направ- ления	Субъекты деятельности (Кто ре- ализует данное направление)	Среда системы (Что необходимо для реализации направления?)
Формирование собственной ак- тивной социальной позиции, до- стижение результатов	Сформировать активную и от- ветственную жизненную позицию для успешной социализации в жизни, обществе, профессии. Уметь разрабатывать собствен-	Студсовет, обучающиеся, педа- гог-организатор, социальный пе- дагог, педагоги-психологи.	Студенческий центр

	ные социально-значимые студенческие инициативы. Уметь взаимодействовать с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи.		
--	--	--	--

Содержание и реализация направления студенческого самоуправления

№ п/п	Мероприятие (название, форма проведения)	Сроки дата проведения	Цель мероприятия (что формирует, какие компетенции)	Критерии и показатели эффективности (диагностические методики изучения результативности мероприятия)	Предполагаемый охват	Категория участников	Ответственные	Форма отчетности (где и когда, в какой форме представлен отчет (справка, анализ, выступление, выписка из протокола, размещение на интернет-ресурсах)
Международный, Федеральный уровень								
1.	Участие во всероссийских конкурсах «Студент года»	ежегодно	Обобщение и распространение собственного опыта в сфере самоуправления (ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09)	Сертификаты, дипломы	1-2 человека	Лидеры студенческого Совета	Заместитель директора по ВР и С, председатель студ-	Размещение на интернет – ресурсах

							денческого совета	
Региональный и муниципальный уровни								
1.	Участие в региональном конкурсе «Студент года»	По плану	Обобщение и распространение собственного опыта в сфере самоуправления (ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09)	Наличие победителей и призеров	2-3 человека	Лидеры студенческого Совета	Заместитель директора по ВР и С, председатель студенческого совета	Размещение на интернет-ресурсах
Уровень образовательной организации								
1.	Участие в акции «Курский край – без наркотиков!»	По плану	Получение навыков взаимодействия с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи	Массовость	1000 Чел.	Обучающиеся 1-4 курсов	Социально-психологическая служба	Размещение информации на сайте техникума
2.	Участие в волонтерской деятельности по направлениям «ЗОЖ», «Экодесант» «Патриотическое воспитание»	В течение года	Формирование собственной активной социальной позиции	Разработка социальных инициатив и добровольческих проектов	100 чел.	Участники волонтерского отряда	Заместитель директора по ВР и С, председатель студенческого совета, руководитель волонтерского отряда	Размещение информации на сайте техникума

Основные компоненты программы профессионального воспитания и социализации обучающихся по направлению культурно-творческая деятельность.

Региональный и муниципальный уровни								
1.	Участие в Областном фестивале «Я вхожу в мир искусств»	По плану	ОК 02, ОК06, ОК 10	Количество победителей и призеров	20	Участники творческого коллектива студенческого клуба «Ваганты»	Концерт-мейстер, педагоги дополнительного образования	Дипломы, фотоотчет на сайте техникума
2.	Участие в городских интеллектуальных играх «Мегаполис», «Нация» и др.	По плану	ОК 02, ОК06, ОК 10	Количество победителей и призеров	100	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по ВР и С, студенческий совет	Дипломы, фотоотчет на сайте техникума
3.	Участие в Областном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края»	Март-апрель	ОК 02, ОК 06, ОК 10	Количество победителей и призеров	40	Участники творческого коллектива студенческого клуба «Ваганты»	Заместитель директора по ВР и С, концерт-мейстер, педагоги дополнительного образования	Дипломы, фотоотчет на сайте техникума
Уровень образовательной организации								
1.	Конкурс художественной самодеятельности «Давайте познакомимся...»	Сентябрь-октябрь	ОК 03, ОК 04, ОК 06	Оценка творческого потенциала	300 чел.	Обучающиеся 1 курсов	Заместитель директора по ВР и С, концерт-мейстер,	Отчетный концерт, фотоотчет на сайте техникума

							педагоги дополни- тельного образова- ния	
2.	День рождения техникума	12 февраля (по отдельному плану).	ОК 03, ОК 04, ОК 06	Сохранение традиций техникума, оценка творческого потенциала, уровня сплоченности	900	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по ВР и С, концертмейстер, педагоги дополнительного образования	Отчетный концерт, фотоотчет на сайте техникума
2.	Международный день студента	17 ноября	ОК 01, ОК03, ОК 04, ОК 06	Оценка творческого потенциала, уровня сплоченности	800	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по ВР и С, концертмейстер, педагоги дополнительного образования; студенческий совет	фотоотчет на сайте техникума
3.	Концертная программа «Фестиваль песен военных лет»	май	ОК03, ОК 06, ОК 05	Оценка волевых качеств личности, эмпатии.	500 чел.	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по ВР и С, концертмейстер,	Отчетный концерт, фотоотчет на сайте техникума

							педагоги дополни тельного образова ния; сту денческий совет.	
4.	Организация ра боты в техникуме по дополнитель ным общеразви вающим про граммам художественной направленности: -«Театр малых форм»; -«Эстрадный та нец»; -«Вокальный ан самбль»	В течение года	ОК03, ОК 06, ОК 05, ОК 09	Количество по бедителей и при зеров в областных конкурсах	Обуча ющиеся 1-4 кур сов	Зачис ленные на обучение по ДОП.	Педагоги дополни тельного образова ния	Отчеты педагогов дополни тельного образова ния. Предо ставление инфор мации на сайте технику ма, соци альных сетях

**Основные компоненты программы профессионального воспитания и социализации обучающихся
«Бизнес-ориентирующее направление».**

Цель направления	Ценностные ориентиры направ ления	Субъекты деятельности (Кто ре ализует данное направление)	Среда системы (Что необходимо для реализации направления?)
Формирование предпринима тельской позиции через участие в общественных инициативах, конкурсах, проектах.	Умение работать в проектных командах и конкурсных меро приятиях. Приобретение опыта участия в деловых встречах с предприни мателями.	Преподаватели, мастера произ водственного обучения, соци альные партнеры.	Ресурсные центры. Социальные партнеры. Специализированные центры компетенций (WorldSkills).

	Умение мобильно реагировать на изменение рынка с учетом развития современных технологий. Работа по профессии или специальности, которая будет демонстрировать его готовность к самостоятельной, профессиональной и предпринимательской деятельности.		
--	--	--	--

**Содержание и реализация направления профессионального воспитания и социализации обучающихся
«Бизнес-ориентирующее».**

№ п/п	Мероприятие (название, форма проведения)	Сроки дата проведения	Цель мероприятия (что формирует, какие компетенции)	Критерии и показатели эффективности (диагностические методики изучения результативности мероприятия)	Предполагаемый охват	Категория участников	Ответственные	Форма отчетности (где и когда, в какой форме представлен отчет (справка, анализ, выступление, выписка из протокола, размещение на интернет-ресурсах))
Международный, Федеральный уровень								
1.	Участие в	По плану.	ОК 01	Количество при-	По 3	Обучаю-	Наставни-	Диплом,

	WorldSkills.			зеров	человека от каждой компетенции.	щиеся 2-4 курсов.	ки.	медаль.
Региональный и муниципальный уровень								
1.	Встреча с предпринимателями по направлению образовательной организации.	Сентябрь	ОК 11	Результаты анкетирования	200 чел.	Обучающиеся 3-4 курсов	Заместитель директора по ПО	Размещение информации на сайте техникума
2.	Конкурсы по профессиям «Лучший по специальности»	По плану ЦК	ОК 09	Количество призеров	50 чел.	Обучающиеся 3-4 курсов	Заместитель директора по ПО	Размещение информации на сайте техникума
	Посещение территориальных ярмарок, учебных и рабочих мест	В течение года	ОК 04	Выбор организаций для получения дальнейшего образования и трудоустройства	200 чел.	Обучающиеся выпускных курсов	Заместитель директора по ПО	Размещение информации на сайте техникума
Уровень образовательной организации								
1.	Конкурс студенческих бизнес-проектов	По плану	Получение навыков проектной деятельности ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11	Выявление потенциальных предпринимательских способностей. Оценка трудовой мотивации.	200 чел.	Обучающиеся 3-4 курсов	Преподаватели	Размещение информации на сайте техникума
2.	Экскурсия на предприятия, организации	В течение учебного процесса	ОК 11	Участие в исследовательской деятельности, прохождение практики на предприятии, организации	300 чел.	Обучающиеся 3-4 курсов, социальные партнеры	Заместитель директора по ВР и С, заместитель ди-	Размещение информации на сайте техникума, вре-

							ректора по УМР, за- меститель директора по ПО	менное трудо- устрой- ство в ка- никуляр- ный пе- риод
--	--	--	--	--	--	--	---	--

**Основные компоненты программы профессионального воспитания и социализации обучающихся
направления «Социально-правовое воспитание».**

Цель направления	Ценностные ориентиры направления	Субъекты деятельности (Кто реализует данное направление)	Среда системы (Что необходимо для реализации направления?)
Социализация, педагогически регулируемая и целенаправленная на формирование социальной зрелости и развития личности посредством включения ее в различные виды социальных отношений: в общении, игре, учебе и социально-полезной деятельности	Осуществление комплекса мер материальной, психологической поддержки и социальной защиты студентов, нуждающихся в социальной и социально-психологической поддержке; Психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности, вовлечение дезадаптированных студентов, испытывающих трудности коммуникативного и социального характера, в социально значимую деятельность; Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса; Выявление возникающих в педагогическом процессе трудностей и их причин, разработка рекомендаций по их устранению и предотвращению; Участие в процессе управления личностными отношениями и формирование	Заместитель директора по ВР и С; Социальный педагог, педагоги-психологи, Классные руководители, социальные партнеры.	Составление плана действия; определение необходимых финансовых ресурсов; реализация составленного плана; оценка результатов и последствий своих действий Социальные партнеры.

	норм отношений в коллективе. Внутренний учет и индивидуальная профилактическая работа с педагогически запущенными студентами, склонными к противоправному поведению;		
--	---	--	--

Содержание и реализация направления «Социально-правовое воспитание».

№ п/п	Мероприятие (название, форма проведения)	Сроки дата проведения	Цель мероприятия(что формирует, какие компетенции)	Критерии и показатели эффективности(диагностические методики изучения результативности мероприятия)	Предполагаемый охват	Категория участников	Ответственные	Форма отчетности (где и когда, в какой форме представлен отчет(справка, анализ, выступление, выписка из протокола, размещение на интернет-ресурсах)
Региональный и муниципальный уровни								
1.	Встреча со специалистами правовых институтов и молодежной политики Курской области	В течение года	Взаимодействие с правоохранительными органами, комиссиями по профилактике правонарушений несовершеннолетних административ-	Снижение уровня правонарушений, формирование высоко нравственных идеалов, уважение	Весь техникум	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по ВР и С; Социальный педа-	Информация на сайте техникума и социальных

			ных округов г. Курска и муниципальных образований Курской области; Организация встреч с работниками правоохранительных органов, врачами и другими специалистами, просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей; Активное взаимодействие администрации со студентами и их родителями; Повышение правовой грамотности студентов, информационное обеспечение студентов нормативными документами техникума;	и терпимость к чужим убеждениям			гог, педагоги-психологи, Классные руководители, социальные партнеры	сетях
Уровень образовательной организации								
1.	Организация встреч и бесед студентов с врачами-наркологами, психотерапевтами, другими специалистами в области медицины и эпидемиологии, представителям и судебных и правоохранительных	В течение года	Информационное обеспечение студентов нормативными документами техникума; публичное информирование о правонарушениях; организация системы мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний и сни-	Повышение правовой грамотности студентов	Весь техникум	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по ВР и С; социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители, со-	Информация на сайте техникума и социальных сетях

	органов.		жение числа правонарушений, совершаемых студентами.				циальные партнеры	
2.	Проведение Совета профилактики	В течение года	Активное взаимодействие администрации со студентами и их родителями;	Внутренний учет и индивидуальная профилактическая работа с педагогически запущенными студентами, склонными к противоправному поведению.	Весь техникум	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по ВР и С; социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители, социальные партнеры	Протоколы.
3.	Социальная поддержка	В течение года	Выявление лиц из числа студентов, нуждающихся в социальной и социально-психологической поддержке: (студенты-инвалиды, студенты с ограниченными возможностями здоровья, студенты из числа детей-сирот и детей (лиц), оставшихся без попечения родителей, студенты из неполных семей, студенты, имеющие материальные затруднения.	Формирование пакета нормативно-правовой и методической документации по организации воспитательной деятельности в техникуме.	Обучающиеся 1-4 курсов	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по ВР и С; социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители, социальные партнеры	Отчеты, протоколы.
4.	Всероссийский день правовой	20 ноября	Активное взаимодействие администрации со сту-	Формирование па-	Обуча-	Обучаю-	Замести-	Сборник

	помощи детям.		дентами и законными представителями, социальными партнерами	но-правовой и методической документации по организации воспитательной деятельности в техникуме.	1-4 курсов	курсов	ректора по ВР и С; социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители, социальные партнеры	лов
--	---------------	--	---	---	------------	--------	---	-----

10. Возможные риски и пути их преодоления.

При внедрении инновационной адаптивной модели системы воспитательной работы могут возникать и определенные риски:

- отсутствие мотивации у обучающихся;
- инертность педагогических работников и студентов;
- инертность внешней среды.

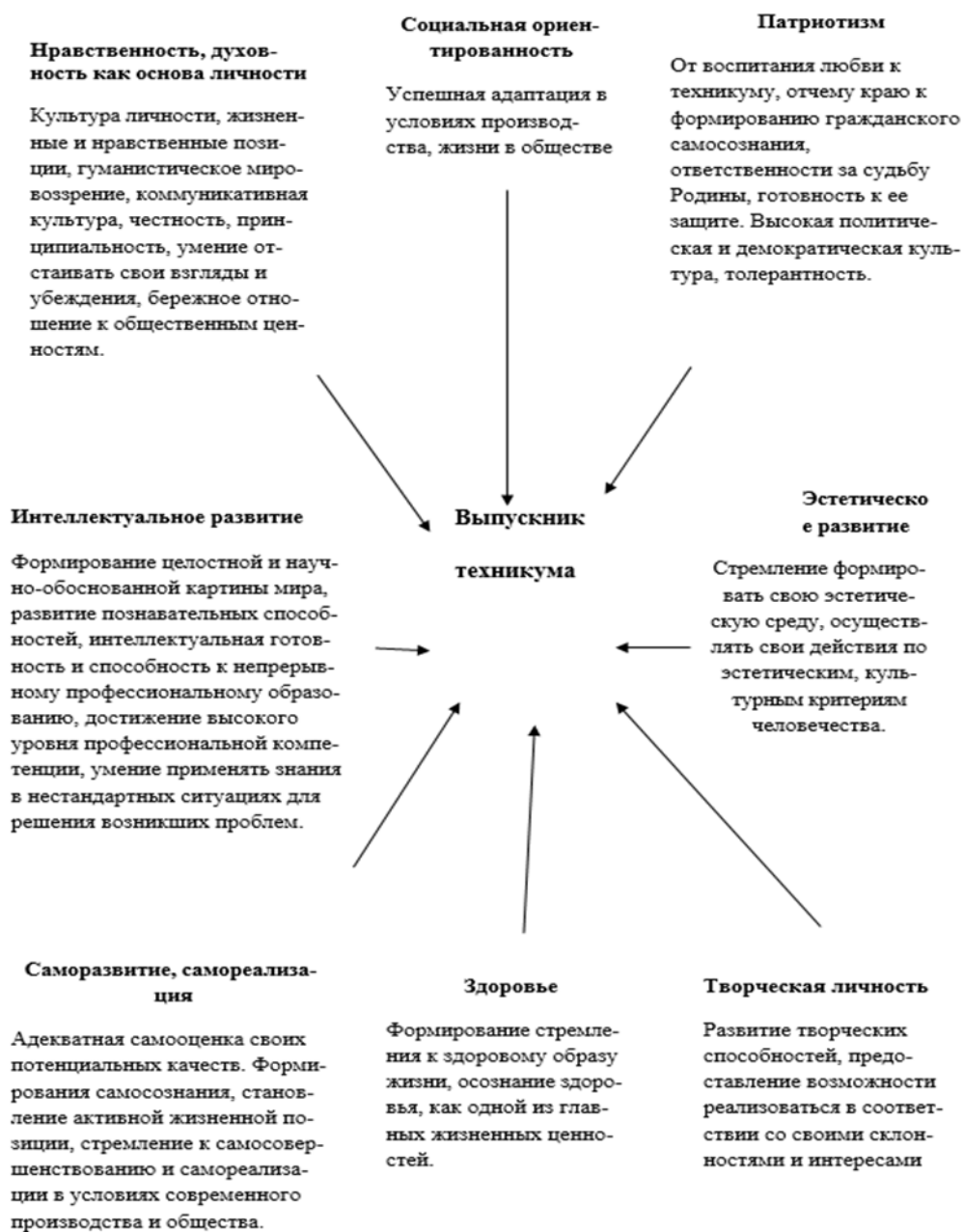
Пути преодоления трудностей:

- достаточно высокий уровень управленческой компетентности заместителя директора по ВР и С и активистов студенческого самоуправления,
- информационно-разъяснительная работа, обеспечение согласованности действий между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса значительно снизят возможные проблемы;
- внедрение механизмов поощрения и финансового стимулирования для педагогического и студенческого коллективов снизит возможность возникновения трудностей при реализации Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся.

Модель личности обучающегося техникума.



Модель личности выпускника техникума.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Я - Гражданин. Я - патриот Отечества!»

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
2. Распоряжение Правительства РФ от 25 августа 2014 г. N 1618-р « Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 г.»
3. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
6. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 “О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы”
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1493.

Актуальность проекта.

Сегодня, спустя много лет после Победы в Великой Отечественной войне, участников и очевидцев тех знаменательных событий, к сожалению, остается все меньше. Но мы должны помнить всех, кто защищал и сражался, несмотря ни на что. Актуальность данного проекта продиктована стремлением к сохранению памяти о событиях Великой Отечественной войны, к уважению подвигам героев Отечества, старшему поколению. Мы считаем, что патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое и гражданское воспитание. От того, насколько глубок мир ценностей современной молодежи, ее установки, жизненные планы, во многом зависит эффективность разрабатываемых мероприятий в области изучения истории Родины.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения в настоящее время выходит в ряды первостепенных проблем современного общества.

Цель проекта - приобщить обучающихся к изучению истории Великой Отечественной войны, сохранению преемственности поколений, формированию уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за своих предков, свою Родину. Сформировать данную позицию к концу 2024 году не менее, чем у 75 % обучающихся техникума.

Задачи проекта:

1. Формирование у обучающихся интереса к Отечественной истории, событиям Великой Отечественной войны, истории своей семьи, биографии родственников-героев;

2. Формирование у обучающихся навыков проектной деятельности, аналитического мышления при работе с дополнительным материалом и историческими документами;

3. Изучение, сбор и сохранение материалов основных событий Великой Отечественной войны, семейной истории;

4. Сохранение исторической ценности Дня Победы в Великой Отечественной войне;

5. Развитие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой, способностей к анализу и обобщению изучаемого материала, умению формировать собственные выводы и заключения, излагать их письменно и публично;

6. Укрепление сотрудничества среди обучающихся различных образовательных учреждений, научных руководителей:

-обмен информацией, опытом и достижениями;

-развитие творческих способностей, интереса к научной, учебно-исследовательской деятельности.

Результаты проекта:

- создание электронной базы презентаций и статей об истории своей семьи, биографии родственников-героев;

- разработка программы гражданско-патриотического воспитания обучающихся «Я – Гражданин! Я - патриот Отечества!»

- создание методических материалов для проведения занятий, педсоветов, спортивных мероприятий, соревнований, коллективных творческих дел и внедрения социальных проектов

Вовлечение не менее чем у 75% участников образовательного процесса в реализацию данного проекта.

Общие компетенции ФГОС СПО (гражданско-патриотическое направление)

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Реестр заинтересованных сторон:

1. Комитет строительства Курской области;
2. Комитет молодежи и туризма Курской области;
3. Комитет по Культуре Курской области;
4. Военный Комиссариат Курской области;
5. Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»;
6. Администрация ПОО;
7. Родительская общественность;
8. Студенческий Совет ПОО.

Команда проекта:

- Директор техникума
- Заместитель директора по ВР и С;
- Заместитель директора по УМР;
- Преподаватели гуманитарных дисциплин;
- Методист;
- Председатель студенческого Совета;
- Председатель студенческого профкома.

Материально-технические ресурсы:

Мобильный интернет-класс;

Модернизированный актовый зал;

Два малых конференц-зала;

Музей техникума.

Календарный план-график проекта.

№ п/п	Наименование	Результат (вид документа, подтверждающий достижения результата)	Ответственный исполнитель
1.	Разработка и утверждение Программы гражданско-патриотического воспитания обучающихся «Я - Гражданин. Я - патриот Отечества» на 2020-2024 г.г.	Программа «Я Гражданин! Я патриот Отечества!» на 2020-2024 г.г.	Заместитель директора по ВР и С; преподаватели гуманитарных дисциплин.

2.	Разработка Положения о Форуме «Профессия. Наука. Победа»	Положение о Форуме «Профессия. Наука. Победа.»	Преподаватели истории; Председатель студенческого совета; Председатель студенческого профсоюза.
3.	Организация и проведение познавательной Квиз-игры «Наследники Победы!»	Положение о проведении познавательной Квиз - игры «Наследники Победы!»	Преподаватели истории; Председатель студенческого совета; Председатель студенческого профсоюза.
4.	Организация и проведение онлайн Викторины «По страницам Великой Отечественной войны»	Ссылка на онлайн викторину «По страницам Великой Отечественной войны» на сайте техникума и в официальной группе в ВК «Курский монтажный техникум», результаты викторины	Преподаватели истории; Председатель студенческого совета; Председатель студенческого профсоюза.
5.	Организация и проведение литературно-музыкального онлайн-марафона «Муза в солдатской шинели!»	Видео участников литературно-музыкального онлайн-марафона «Муза в солдатской шинели!» в группе ВК техникума	Заместитель директора по ВР и С; Педагоги ДОП образования
6.	Подготовка презентаций и статей «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны»	Презентации и статьи «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны»	Преподаватели истории; Председатель студенческого совета; Председатель студенческого профсоюза.
7.	Организация и участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	Фотоотчет на сайте техникума	Студенческий совет
8.	Историко – краеведческое и экскурсионное направление в города -герои (Волгоград, Тула...)	Фотоотчет на сайте техникума	Заместитель директора по ВР и С, туристический клуб ОБПОУ «КМТ» «Северяне»
9.	Разработка медиа-плана	Медиа-план	Заместитель ди-

	информационной поддержки проекта		ректора по ВР и С
10.	Разработка медиа-контента в социальных сетях	Графический эскиз проекта	Информационная служба техникума
11.	Мониторинг освещения проекта согласно медиа-плана	Аналитическая справка	Методист

Бюджет проекта.

№ п/п	Наименование мероприятия	Региональный бюджет, тыс. рублей	Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей	Всего тыс. рублей
1.	Реализация и проведение Форума «Профессия. Наука. Победа.»	0	7	7
2.	Организация и проведение познавательной Квиз - игры «Наследники Победы!»	0	2	2
3.	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	0	3	3
4.	Организация и проведение литературно-музыкального онлайн-марафона «Муза в солдатской шинели!»	0	1	1
5.	Организация и проведение онлайн Викторины «По страницам Великой Отечественной войны»	0	1	1
6.	Историко – краеведческое и экскурсионное направление в города-герои.	0	80	80
ИТОГО				94

Вовлеченность студенческой молодежи в проект:

№ п/п	Численность студентов, принявших участие в реализации проекта/кол-во человек	2021	2022	2023	2024
1.	Форум «Профессия. Наука. Победа.»	30	45	60	80
2.	Квиз-игра «Наследники Победы!»	50	70	80	90

3.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	500	600	800	900
4.	Литературно-музыкальный онлайн-марафона «Муза в солдатской шинели!»	100	200	300	400
5.	Онлайн викторина «По страницам Великой Отечественной войны»	200	300	400	500
6.	Историко – краеведческое и экскурсионное направление в города-герои.	30	40	45	60

Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта:

- объединение усилий педагогического сообщества в решении проблем патриотического и нравственного воспитания в условиях социального партнерства и сетевого взаимодействия;

- апробация новых форм и методов деятельности патриотического и нравственного воспитания обучающихся;

- внедрение современных механизмов реализации целевых программ и проектов в данной сфере;

- публикация материалов по указанной проблематике в СМИ, Интернет – сообществах, сайте техникума;

- повышение качества знаний, гражданской, нравственной, правовой культуры;

- разработка методического материала для проведения занятий, педсоветов, спортивных мероприятий, соревнований, коллективных творческих и внедрения социальных проектов.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«BRAINWAY» - безопасные дороги

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).
2. Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ (последняя редакция).
3. Распоряжение Правительства РФ от 25 августа 2014 г. N 1618-р « Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 г».
4. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204
О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года
7. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 “О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы”
8. Национальный проект «Безопасные качественные дороги», 2017 г.

Актуальность проекта.

Данный проект посвящен обучению детей школьного возраста правилам дорожного движения, поскольку ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной. Ребёнок, оказавшийся на улице, автоматически попадает в ситуацию опасности. Дорожно-транспортные происшествия - это самая частая причина гибели детей на улице, а травмы ДТП - самые тяжёлые. Поэтому обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее насущных, требующих безотлагательного решения проблем.

Цель проекта - повышение уровня знаний ПДД среди детей в возрасте до 15 лет. К концу 2024 года провести 100 мероприятий среди обучающихся и школьников, охватив около 1000 учащихся.

Задачи:

1. Подготовить студентов-волонтеров.
2. Разработать веб - квест для детей разного возраста.
3. Привлечь ГИБДД, администрацию области и общественность к реализации проекта.
4. Провести образовательные игры с детьми и школьниками.

Результаты проекта:

1. Создание методического материала для проведения занятий, коллективных творческих мероприятий.
2. Создание Веб-квеста «Безопасная дорога»;
3. Расширение представления обучающихся о выбранной профессии; развитие коммуникативной культуры обучающихся;
4. Развитие кругозора, мышления, внимания, наблюдательности.

Итог: вовлечение не менее, чем у 75 % участников образовательного процесса в реализацию данного проекта.

Общие компетенции ФГОС СПО (профессионально-ориентирующее направление)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Реестр заинтересованных сторон:

1. Комитет строительства Курской области;
2. УГИБДД МВД России по Курской области;
3. Комитет молодежи и туризма Курской области;
4. Администрация учебных заведений;

5. Родительская общественность;

6. Студенческий Совет ПОО.

Команда проекта:

- Директор техникума ПОО;
- Заместитель директора по ВР и С;
- Заместитель директора по УМР;
- Председатель студенческого Совета;
- Председатель студенческого Профкома.
- Начальник отдела пропаганды и безопасности дорожного движения УГИБДД МВД России по Курской области;
- Наставник, руководитель проекта - О.И. Кравцова;
- Информационная поддержка – А.С. Дубик.

Материально-технические ресурсы:

Сообщество в ВК- <https://vk.com/public191559979>

Интернет ресурс

[-https://vk.com/public191559979?w=wall-191559979_122&z=photo-191559979_457239234%2Falbum-191559979_00%2Frev](https://vk.com/public191559979?w=wall-191559979_122&z=photo-191559979_457239234%2Falbum-191559979_00%2Frev) ;

Мобильный интернет-класс;

Модернизированный актовый зал;

Два малых конференц-зала.

Календарный план-график проекта.

№ п/п	Наименование	Результат (вид документа, подтверждающий достижения результата)	Ответственный исполнитель
1.	Разработка плана мероприятий на 2020-2021	План мероприятий на 2020-2021 гг.	Руководитель проекта – О.И. Кравцова
2.	Внеурочное мероприятие «Путешествие в профессию, посвященное Дню автомобилиста» для студентов 1 курса.	Методическая разработка, фотоотчет в ВК.	Наставник проекта – О.И. Кравцова, Волонтеры – студенты 3 курса, обучающиеся на специальности ТОРАТ
3.	Проведение серии образовательных игр для детей и школьников в возрасте до 15	В сообществе «BRAIN WAY»	Наставник проекта – О.И. Кравцова, волонтеры - сту-

	лет, направленных на повышение уровня знаний ПДД и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма: Веб-квест «Безопасная дорога, среди обучающихся школ города Курска; Викторина «Дорожный квиз»; Флешмоб «Засветись».	фотоотчет в ВК	денты техникума, обучающиеся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
4.	Разработка медиаплана информационной поддержки проекта	Медиа-план	Наставник проекта – О.И. Кравцова; Заместитель директора по ВР и С
5.	Разработка медиаконтента в социальных сетях	Графический эскиз проекта	Информационная служба техникума
6.	Мониторинг освещения проекта согласно медиаплана	Аналитическая справка	Руководитель проекта – О.И. Кравцова

Бюджет проекта.

№ п/п	Наименование мероприятия	Региональный бюджет, тыс. рублей	Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей	Всего, тыс. рублей
1.	Внеурочное мероприятие «Путешествие в профессию, посвященное Дню автомобилиста» для студентов 1 курса.	0	2	2
2.	Веб-квест «Безопасная дорога, среди обучающихся школ города Курска;	0	1	1
3.	Викторина «Дорожный квиз»;	0	1	1
4.	Форма для волонтеров (жилет и футболка для волонтеров)	0	10	10
5.	Цветной принтер	0	12	12
ИТОГО				26

Вовлеченность молодежи в проект:

№ п/п	Численность студентов, принявших участие в реализации проекта/кол-во человек	2021	2022	2023	2024
1.	Внеурочное мероприятие «Путешествие в профессию, посвященное Дню автомобилиста» для студентов 1 курса.	60	70	90	100
2.	Веб-квест «Безопасная дорога, среди обучающихся школ города Курска;	200	300	400	500
3.	Викторина «Дорожный квиз»;	50	60	80	100

1. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта:

- апробация новых форм и методов деятельности профессионально-ориентирующего воспитания обучающихся;
- внедрение современных механизмов реализации целевых программ и проектов в данной сфере;
- публикация материалов по указанной проблематике в СМИ, Интернет – сообществах, сайте техникума;
- повышение качества знаний, вовлечение в профессию;
- разработка методического материала для проведения занятий, мероприятий, коллективных творческих форм и внедрения социальных проектов.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ЗОЖ -путь к успеху!»

Срок начала и окончания проекта: 2020-2024 гг.

2.Предпосылки реализации проекта

2.1.Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ ред.19.12.2016 г.) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>.

2. Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г.№ 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72,Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г. №38528) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>.

5. Распоряжение Правительства РФ от 25 августа 2014 г. N 1618-р « Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 г.»

6. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»

7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

9. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 “О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы”

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 г. №540 (в ред. Постановления Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1508) Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).<https://www.gto.ru/document>.

11. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. от 21.04 2011г.)

// <http://www.consultant.ru> /; <http://www.garant.ru/>.

На основании следующих инструктивных и методических материалов:

1. «Рекомендации об организации работы педагогов дополнительного образования с детьми в вечернее и каникулярное время, в спортивных клубах» (письмо Министерства образования, науки и молодежной политики от 26.01.2016 г. № 47-918/16-11).

2. Рекомендации «Медицинский допуск несовершеннолетних к соревнованиям и спортивно-оздоровительным мероприятиям в образовательных организациях» утверждены Профильной комиссией Минздрава России по гигиене детей и подростков 6 мая 2014 г. (протокол № 4), Президиумом РОШУМЗ 6 мая 2014 г. (протокол № 18), утверждены на IV Конгрессе РОШУМЗ (Санкт-Петербург, 15-16 мая 2014 г.).

3. Федеральные рекомендации «Профилактика травматизма, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин в образовательных организациях» утверждены Профильной комиссией Министерства здравоохранения РФ по школьной медицине, гигиене детей и подростков 14.02.2016 г. (протокол № 5) и утверждены на XIX Конгрессе педиатров России, Москва 14.02.2016 г.

2.1.Актуальность

Здоровье населения, а в первую очередь, детей и молодежи - важнейший показатель благополучия общества и государства. Поэтому забота о здоровье граждан, снижение количества заболеваний, формирование мотивации для ведения здорового образа жизни (ЗОЖ) - одна из первостепенных задач демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Здоровье, нормальное развитие и социально - психологическая адаптация молодежи определяются той средой, в которой они находятся, длительный период времени. А для студента эта среда – образовательная организация.

Следовательно, одной из задач современного образования определена задача сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения, через формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по ведению ЗОЖ и применению этих знаний в повседневной жизни.

Для определения уровня сформированности ЗОЖ со студентами первого курса ОБПОУ КМТ было проведено анкетирование, в качестве показателей были выделены следующие:

- личная значимость здоровья;
- осознание важности ЗОЖ для здоровья;
- соответствие образа жизни требованиям ЗОЖ;
- потребность в получении знаний о здоровье и ЗОЖ;
- систематичность занятий физической культурой и спортом.

Результаты анкетирования приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты анкетирования студентов 1 курса ОБПОУ КМТ

Показатель	Оценка	Результат в %
Личная значимость здоровья	Высокая	53%
	Недостаточно высокая	21%
	Низкая	26%
Осознание важности ЗОЖ для здоровья	Полностью понимают	32%
	Недостаточно понимают	68%
	Не понимают	0%
Соответствие образа жизни требованиям ЗОЖ	Соответствует	11%
	Неполное соответствие	69%
	Не соответствует	20%
Интерес к информации на тему «ЗОЖ»	Интересна и полезна	51%
	Интересна, но не всегда	49%
	Не интересна	
Систематичность занятий физической культурой и спортом	Занимаюсь 3-7 раз в неделю	26%
	Только на учебных занятиях	58%
	Не занимаюсь	16%

Полученные результаты исследования определили цель и приоритетные задачи проекта «ЗОЖ-путь к успеху!».

3.Цель и задачи проекта

Цель проекта: обеспечить сформированность навыков ЗОЖ для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности на уровне выше среднего не менее, чем у 75% студентов ОБПОУ КМТ к 01 июля 2024 г.

Задачи проекта:

- сформировать у студентов знания и мотивацию к ЗОЖ;
- сформировать потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- сформировать у студентов навыки обеспечения безопасной жизнедеятельности;
- содействовать формированию у студентов стремления к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье.

Цель проекта	обеспечить сформированность навыков ЗОЖ для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности на уровне выше среднего не менее, чем у 60% студентов ОБПОУ КМТ к 1 июля 2024 г.					
Показатели проекта и их значение по годам	Показатель	Тип показателя	Период, год			
			2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	1.Сформированность у студентов системы знаний и мотивацию к ЗОЖ	%	не менее 30%	не менее 40%	не менее 50%	не менее 60%
	2.Вовлеченность студентов в физкультурно-оздоровительную деятельность: секции, кружки, соревнования, турниры, олимпиады и т.д.	%	не менее 50%	не менее 60%	не менее 65%	не менее 70%
	3.Вовлеченность студентов во внеучебную деятельность: культурно-массовые, спортивно-массовые мероприятия на тему ЗОЖ.	%	не менее 65%	не менее 70%	не менее 75%	не менее 80%
	4.Вовлеченность в волонтерство (социальное, спортивное, экологическое, общественной безопасности и т.д.)	%	не менее 20%	не менее 25%	не менее 30%	не менее 35%
	5. Вовлеченность студентов в проектно-исследовательскую деятельность на тему ЗОЖ: семинары, конференции, чтения выставки и т.д	%	не менее 15%	не менее 20%	не менее 25%	не менее 30%
	6.Динамика уровня физической подготовленности обучающихся (выполнение нормативов ВФСК ГТО)	%	не менее 30%	не менее 40%	не менее 50%	не менее 55%

4. Финансовое обеспечение реализации проекта:

№ п/п	Наименование мероприятия	Региональный бюджет, тыс. рублей	Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей	Всего тыс. рублей
1.	Проведение Спартакиады техникума	0	20	20
2.	Проведение этапов Олимпиады по предмету «Физическая культура»	0	8	8
3.	Проведение спортивного праздника для студентов 1 курса «Я выбираю спорт!»	0	8	8
4.	Подготовка и проведение военно-спортивного праздника, посвященного Дню защитника Отечества	0	8	8
5.	Подготовка волонтеров к выступлениям в учебных группах по четырем направлениям ЗОЖ, «Физическая активность», «Здоровое питание», «Отказ от вредных привычек», «Режим труда и отдыха»	0	2	2
6	Организация и проведение студенческой конференции по четырем направлениям «Физическая активность», «Здоровое питание», «Отказ от вредных привычек», «Режим труда и отдыха»	0	20	20
7	Выпуск газет, буклетов, размещение постов в соц.сетях по теме «Здоровым быть модно!»	0	4	4
8	Организация встреч с известными спортсменами Курска и Курской области, общественными деятелями в области физической культуры и спорта	0	4	4
ИТОГО				74

5. Участники проекта:

- Администрация техникума
- Преподаватели, классные руководители
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Руководитель физ.воспитания
- Медицинский работник техникума
- Председатель студенческого Совета
- Председатель студенческого профкома
- Руководитель спортивного клуба «Монтажник»
- Совет спортивного клуба «Монтажник»
- Социальные партнеры

6. План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Результат	Уровень контроля
	Результат 1. <i>Сформированность системы знаний и мотивацию к ЗОЖ не менее 60% студентов</i>				
1	1.Разработка и проведение диагностик: уровня знаний о ЗОЖ; мотивации к ЗОЖ.	ежегодно по плану	Педагог-психолог, классные руководители, преподаватели гуманитарных дисциплин	Диагностический инструментарий оценки уровня знаний о ЗОЖ и мотивации к ЗОЖ	ОО
2.	Тематические классные часы, беседы, мероприятия на тему «Мой выбор –моя жизнь»	раз в квартал	Классный руководитель	Конспект мероприятий	ОО
3	Выпуск газет, буклетов, размещение постов в соц.сетях по теме «Здоровым быть модно!»	раз в квартал	Классные руководители, преподаватели физ.культуры	Отзывы, обсуждения, комментарии студентов	ОО
4	Организация встреч, тренингов с узкими специалистами по вопросам здоровья	по плану	Фельдшер	Отзывы, вовлеченность студентов	ОО
5.	Подготовка проектов и участие в городских, областных мероприятиях по теме ЗОЖ	по плану	Зам. директора по ВР и С, преподаватели	Сертификаты, грамоты и т.д.	ОО
6	Проведение родительских собраний совместно со студентами по теме «Мой выбор -ЗОЖ»	раз в год	Зав. отделения, классный руководитель	Протоколы собраний, вовлеченность родителей и студентов	ОО
7	Организация встреч с известными спортсменами Курска и Курской	по плану	Зам.директора по ВР и С, руководитель	Размещение на сайте	ОО

	области, общественными деятелями в области физической культуры и спорта		физ.воспитания		
Результат 2. <i>Вовлеченность в физкультурно-оздоровительную деятельность: секции, кружки, соревнования, турниры, олимпиады и т.д. не менее 70% студентов</i>					
8	Организация работы спортивных секций спортклуба «Монтажник»	ежегодно	Руководитель клуба	План работы спортклуба	ОО
9	Проведение Спартакиады техникума	ежегодно	Руководитель клуба	Положение о Спартакиаде, протоколы	ОО
10	Проведение этапов Олимпиады по предмету «Физическая культура»	ежегодно	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	Грамоты, протоколы, приказы, фотоотчет на сайте техникума	ОО
11	Проведение спортивного праздника для студентов 1 курса «Я выбираю спорт!»	ежегодно	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	Фотоотчет на сайте техникума	ОО
Результат 3. <i>Вовлеченность студентов во внеучебную деятельность: культурно-массовые, спортивно-массовые мероприятия на тему ЗОЖ не менее 80% студентов</i>					
13	Проведение совместных мероприятий с учреждениями культуры и дополнительного образования (библиотеки, спортивные школы, Дворец молодежи и т.д.)	ежегодно	Руководитель физвоспитания	Отчет на сайте техникума	ОО
14	Подготовка и проведение военно-спортивного праздника, посвященного Дню защитника Отечества	ежегодно	Руководитель физвоспитания, преподаватели физ.культуры	Сценарий праздника	ОО
15	Выезд в музей КГМУ на экскурсию по теме «Здоровый образ жизни» (студенты 2 курса)	по плану	Классные руководители, преподаватели физ.культуры	Отчет на сайте техникума	ОО

16	Участие в акциях по теме ЗОЖ	по плану	Классные руководители, преподаватели физ.культуры	Отчет на сайте техникума	ОО
17	Посещение спортивных мероприятий (футбольные матчи «Авангард», баскетбол «Динамо Курск» и т.д)	по плану	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.культуры	Отчет на сайте техникума	ОО
Результат 4. <i>Вовлеченность в волонтерство (социальное, спортивное, экологическое, общественной безопасности и т.д.) не менее 35% студентов</i>					
18	Подготовка волонтеров к выступлениям в учебных группах по четырем направлениям ЗОЖ, «Физическая активность», «Здоровое питание», «Отказ от вредных привычек», «Режим труда и отдыха»	в течении года	Руководитель физ.воспитания, руководитель спортклуба «Монтажник», преподаватели.	План работы	ОО
Результат 5. <i>Вовлеченность в проектно-исследовательскую деятельность на тему ЗОЖ: семинары, конференции, чтения, выставки и т.д. не менее 30 % студентов</i>					
19	Организация и проведение студенческой конференции «Здоровый профессионал – путь к успеху!» по четырем направлениям «Физическая активность», «Здоровое питание», «Отказ от вредных привычек», «Режим труда и отдыха»	ежегодно	Зам. Директора по ВР и С, соц. педагог, педагог-психолог, руководитель физ. воспитания	Программа, план конференции, отчет на сайте техникума	ОО
Результат 6. <i>Динамика уровня физической подготовленности обучающихся (выполнение нормативов ВФСК ГТО) не менее чем у 50% студентов</i>					
20	Мониторинг готовности студентов к выполнению норм ВФСК ГТО	ежегодно	Руководитель физ. воспитания, преподаватели	Инструментарии для проведения мониторинга, справка результатам.	

			физ.культуры		
21	Организация и сдача нормативов ВФСК ГТО	раз в год	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физ.культуры	Аналитическая справка по результатам	

7.Реестр заинтересованных сторон:

1. Комитет строительства Курской области.
2. Комитет молодежи и туризма Курской области.
3. Комитет по физической культуре и спорту Курской области.
4. Управление молодежной политики, физической культуры и спорта г. Курска.
5. КРО ОГФСО «Юность России».
6. Работодатели (представители предприятий, на которых студенты проходят производственную практику).
7. Учреждения дополнительного образования.
8. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.
9. Родительская общественность.
- 10.Студенческий Совет ПОО.
- 11.Спортклуб «Монтажник».
- 12.ГИБДД
- 13.Наркоконтроль

Результаты проекта:

- определено не менее 3 критериев оценки уровня сформированности навыков ЗОЖ будущего профессионала;
- проведено не менее 4-х мониторингов уровня сформированности навыков ЗОЖ студентов техникума;
- создан волонтерский студенческий отряд ЗОЖ, работающий по 4-м направлениям: «Режим труда и отдыха», «Физическая активность», «Здоровое питание», «Отказ от вредных привычек»;
- проведена студенческая конференция «Здоровый профессионал – путь к успеху!»
- создана база методических материалов для проведения мероприятий по ЗОЖ